

Põhikooli
2. ASTE

MATIK MARATON

Paberist torn



Näidistegevus		PABERIST TORN ILMA KINNITUSVAHENDITETA
KOOLIASTE	II	
AUTOR	Jaak-Albert Metsoja, Tõrvandi Kool	
TEGEVUSE KESTUS	Üks akadeemiline tund	
LÕIMITUD AINED	Tehnoloogia, kunst, loodusõpetus, matemaatika	
ÕPIVÄLJUNDID	Õpilane: - Disainib tiimitööna paberist torni, mis püsib ilma kinnitusvahenditeta - Mõõdab torni mõõdulindiga - Muudab oma disaini ning mõõdab uue tulemuse - Kannab tulemused tabelisse ja arvutab tulemuste vahe	
LÜHIKIRJELDUS	Püstita viiest paberilehest ilma kinnitusvahenditeta torn. Teisel katsel võistle iseendaga ehita kõrgemaks!	
VAJALIKUD MATERJALID	- Igale tiimile viis A4 või A5 paberit (võib olla pisut paksem, sobib ka taaskasutuspaper). - Valikuline vahend - käärid. - Igale tiimile või klassi peale - mõõdulint. - Tulemuste kirja panekuks arvuti või interaktiivne tahvel. (Vahendite kast igale tiimile)	
TEGEVUSE JUHIS, AJARAAMID	Õpilased jagatakse 3-liikmelistesse tiimidesse või paaridesse. 5 min. Püstitage oma tiimiga kastis olevatest vahenditest võimalikult kõrge torn, mis püsib ise püsti. Pabereid võib lõigata, voltida, rebida, kuid kinnitusvahendeid teil kasutada ei ole. Käärid ega kast ei tohi olla torni osaks. Torn peab mõõtmise ajal püsima ise püsti, mõõtmine toimub 15-20 minuti pärast. Torn peab seisma pörandal. Teisel katsel aega 10 minutit, et torn kõrgemaks ehitada ja uuesti kõrgus mõõta. Kandke mõlemad tulemused tabelisse, arvutage, palju parandasite tulemust. 5 min. Arutelu - millised tornid püsivad hästi püsti? Kuidas saavutada kõrgemat torni? 5-10 min.	



