

Põhikooli
3. ASTE

MATIK MARATON

Jää sulamine





Näidistegevus		JÄÄ SULAB! KAS MERI TÕUSEB?
KOOLIASTE	III	
AUTOR	Jaak-Albert Metsoja, Tõrvandi Kool	
TEGEVUSE KESTUS	Üks akadeemiline tund	
LÕIMITUD AINED	Tehnoloogia, loodusõpetus, geograafia, füüsika, (kunst)	
ÕPIVÄLJUNDID	Õpilane: - Disainib ja viib läbi katse, kus uurib, kas maailmamere tase kerkib nii mandrijää kui merejää sulamisel - Vaatleb, mõõdab mõõdetavaid tulemusi ja paneb need kirja - Põhjendab katse tulemusel, mis mõjutab maailmamere taseme tõusu - Koostab visuaalse materjali tulemuse esitlemiseks	
LÜHIKIRJELDUS	Disaini ja vii läbi katse, kus uurid mandrijää ja merejää sulamise mõju maailmamere tasemele. Esita katse tulemus plakatina.	
VAJALIKUD MATERJALID	Igale tiimile, paarile: - Kaks anumad (mere- vs mandrijää sulamise imiteerimiseks) - Kivitükke vms ("mandri" imiteerimiseks) - Kaks jääkuubikut - Veekindel marker v kleeps (vee taseme märkimiseks) (Mõõtesilinder) - Vahendid plakati tegemiseks	

LISA 1 - TÄPSEM SISUKIRJELDUS, JUHIS.

Kuna jää sulamine võtab aega, on katset teha hea nt intensiivse päikese käes õuetunnis või anumaid võimalusel lisaks soojendada.

Eesmärgiks on imiteerida kahte looduslikku olukorda kahes eri anumad - ühel puhul sulab mandrijää (mingil veest väljas oleval asjal) ja teisel puhul vette asetatud jää.

Katse alguses tuleb märgistada veetase anumad ning võrrelda seda katse lõpus oleva veetasemega.

Plakati juurde võib paluda tiimidel lisaks katse esitamisele lisada ka nende nägemust sellest, mis meretaseme tõusmisel juhtuda võib - loomingulisem ja enamat arutlust võimaldav.



